

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۰	عنوان درس: بیماری‌های سیستمیک ۱	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: ۶	موضوع درس: بیماری‌های قلبی و تظاهرات دهانی ۱ (پرفشاری خون)
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری پرفشاری خون و مدیریت صحیح آن در محیط دندانپزشکی					
گروه آموزشی: بیماری‌های دهان، فک و صورت		تدوین کننده: دکتر محمد سمایی			
فعالیت‌های قبل از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش‌ها- رسانه- وسیله
-بیماری پرفشاری خون -اپیدمیولوژی -اتیولوژی -تظاهرات بالینی -یافته‌های آزمایشگاهی و تشخیصی -درمان پزشکی -ملاحظات دندانپزشکی -عوارض و تظاهرات دهانی	- بیماری پرفشاری خون را تعریف نماید. - طبقه‌بندی پرفشاری خون را توضیح دهد. - اپیدمیولوژی بیماری پرفشاری خون را توضیح دهد. - اتیولوژی بیماری پرفشاری خون را شرح دهد. - ریسک فاکتورهای ابتلا و پیشرفت بیماری پرفشاری خون را نام ببرد. - تظاهرات بالینی بیماری پرفشاری خون را توضیح دهد. - یافته‌های آزمایشگاهی و تشخیصی را به اختصار بیان نماید. - درمان پزشکی بیماری پرفشاری خون را توضیح دهد. - ملاحظات دندانپزشکی بیمار مبتلا به پرفشاری خون را به طور کامل شرح دهد. - عوارض و تظاهرات دهانی بیماری را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش ادراک ادراک ادراک ادراک دانش ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک	۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید - ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) - تدریس هدف‌های رفتاری جدید - ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط) - جمع بندی پایان درس - ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) - تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	استاد- دانشجو محور اسلاید - لپ‌تاپ سخنرانی برنامه‌ریزی شده- فیلم آموزشی - ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ‌تاپ
منابع:					
- Little & Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient; 9 th edition; 2018. Chapter 3 - Burket's oral medicine; 12 th edition; 2015. Chapter 15		تاریخ تنظیم: اسفندماه ۱۳۹۹		عرصه آموزش: کلاس درس	
				مدت جلسه: ۶۰ دقیقه	